

# Origami e Geometria

## **Objectivos:**

Esta peça convida o participante a trabalhar ou desenvolver vários conceitos geométricos, lógicos, de visualização espacial e de motricidade fina.

#### Sugestões:

A atividade pode ser utilizada como uma introdução às figuras geométricas e aos sólidos.

### Descrição comentada dos materiais a utilizar:

The exhibit has origami instructions and paper sheets. Those instructions guide the participant along a path that can start in a rectangle and end in a square or go from that same square to an equilateral triangle.

#### Sugestões:

Em vez de comprar ou utilizar folhas de papel novas, é possível e recomendável utilizar resíduos de papel (de revistas, jornais).

# **Estratégias:**

Os participantes devem ter o mesmo tempo para compreender a linguagem das instruções. Algumas pessoas conseguem compreendê-las facilmente, mas têm dificuldade em executar a tarefa. Devem receber pelo menos 5 folhas de papel, apesar de haver apenas 2 actividades, para que compreendam que podem falhar e tentar várias vezes.

# Avaliação dos alunos:

Utilizamos diferentes analogias geométricas e propriedades das figuras geométricas utilizadas.





## Avaliação da aula:

Comparamos as competências dos participantes enquanto dobram as figuras geométricas, se compreendem todos os passos, se são capazes de os implementar. Além disso, tentamos perceber qualitativamente se os participantes são capazes de aplicar os conceitos que aprenderam durante a atividade.

#### **Encerramento:**

Síntese da atividade e dos pontos principais, feedback dos alunos sobre as melhorias e/ou ajustamentos a efetuar.