

# La carte des statistiques - Plan de leçon

## Objectifs :

Comprendre la relation entre des statistiques exprimées en pourcentages et des données géographiques.

## Description commentée du matériel à utiliser :

“La carte des statistiques” comporte une carte quadrillée qui indique les frontières des zones géographiques, ainsi que 4 sets de blocs de différentes couleurs correspondant aux zones géographiques.

## Remarque :

L’Attique est une région en Grèce.

## Stratégies :

Lorsque les apprenants ont placé tous les blocs sur la planche, ils peuvent déplacer l’ensemble pour révéler le quadrillage. La révélation comporte un élément de surprise car les apprenants pourront voir la différence entre la comparaison des zones géographiques et la comparaison de la taille des populations correspondantes.

## Suggestions :

Demandez aux apprenants de trouver la différence en pourcentage et demandez-leur ce que cela signifie concernant la densité de population de chaque zone.

## Appréciation / Évaluation des étudiants :

Le nombre de blocs colorés assignés aux zones géographiques n'est pas exact. Certaines zones possèdent un surplus, et d'autres un déficit, ce qui rend nécessaire l'utilisation de blocs blancs.

### Suggestions :

Demandez aux apprenants pourquoi ils ont aussi des blocs blancs à leur disposition, afin de leur faire comprendre que le nombre de blocs pour chaque région n'est pas exact.

## Évaluation de la leçon :

L'évaluation est réalisée sur base de la capacité à exprimer les pourcentages sur la grille sans être influencés par les frontières initiales, tout en utilisant le moins de blocs blancs possible.

### Suggestions :

Il vaut mieux entourer les blocs blancs avec des blocs colorés afin de créer un contraste aux frontières.

## Conclusion :

Collect feedback regarding any improvement and/or adjustments to be made. Terminez avec une vue d'ensemble de l'activité, en reprenant les points clés et en demandant aux apprenants s'ils trouvent des similitudes avec d'autres challenges qu'ils ont résolu. Récoltez le feedback des apprenants sur les améliorations et/ou ajustements à apporter.