

Les nombres voisins

L'aspect numérique de la tâche étant trop trivial pour être considéré comme un objectif, le développement des compétences consiste à travailler par essais et erreurs et à suivre les règles. Lorsque la solution a été trouvée, nous nous demandons :

Existe-t-il différentes solutions ?

Pourrions-nous ajouter un autre jeton qui contient le nombre suivant ?

Le problème est-il simplifié ou compliqué ?

Que se passerait-il si nous avions autant de jetons que d'espaces à remplir ?

Lorsque l'on passe au challenge "**inversé**", cherchons aussi des solutions alternatives.

Dans ce cas, est-il plus simple d'ajouter ou de retirer des jetons ?

Pensez-vous que nous puissions modifier les conditions de départ en ajoutant ou en supprimant des espaces et des numéros à placer ?

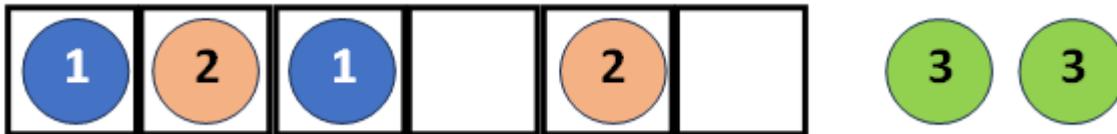
Conseil :

Si vous trouvez cette activité intéressante, vous pouvez introduire une variante :

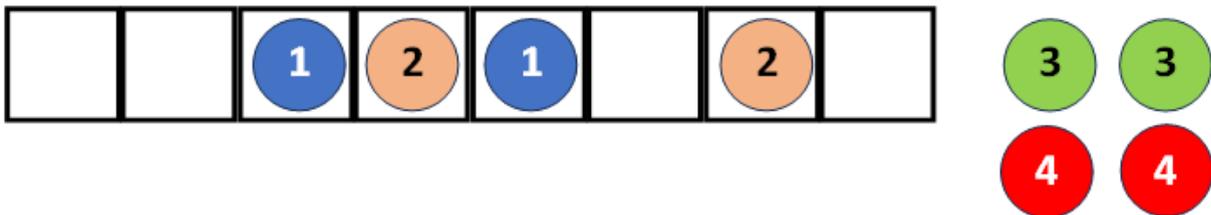
Maintenir la distance entre les égaux

Dans un diagramme de 6 cases, il faut introduire trois paires de nombres, de 1 à 3, pour qu'entre chaque paire il y ait le même nombre de cases :

Exemple :



Vous pouvez répéter l'activité avec un modèle de huit cases et quatre paires de chiffres, ce qui augmente considérablement la difficulté du défi :



Plus intéressant encore, le défi des dix boîtes et des cinq paires de chiffres consécutifs est insoluble, même si la démonstration est d'une complexité impossible pour les utilisateurs du projet.